




De um ponto ao outro



Motricidade

1 vez
20 minutos


Objetivos pedagógicos

- Aproveitar as exigências impostas em função de um projeto de movimento
 - Imaginar e completar um percurso
 - Dirigir os gestos num espaço específico
 - Dar instruções aos outros para se movimentarem
- 

Competências necessárias

- Alargar o léxico sobre movimentos no espaço
- Criar ou reproduzir um tema explicando a maneira de proceder
- Saber localizar ou seguir uma linha ou uma coluna

Material sugerido

- Cópias de folhas de pontos
 - Papel químico
 - Fita adesiva
 - Lápis grosso ou lapiseira como os da gama de aprendizagem BIC® Kids
- 

Antes de iniciar a atividade

- Mostrar as folhas de pontos e preparar um debate em comum para que cada um possa imaginar como utilizar este caderno. Habitualmente as crianças gostam de unir os pontos com uma linha ou passar entre eles. Ambas as respostas estão corretas.

- Levar o tempo necessário para sinalizar a diferença de tamanho entre os pontos e, a seguir, propor um jogo em equipa sem utilizar instrumentos de escrita.

- Pendurar no quadro uma das folhas numeradas de 1 a 3. Pedir a uma das crianças que siga com o dedo as instruções ditadas para se mover. Os outros alunos devem verificar se não se comete nenhum erro.

Exemplo de instruções para dar de forma sucessiva: *coloca o dedo no ponto grande, vai para o ponto pequeno, vai para o outro ponto pequeno, vai para o ponto grande, volta ao ponto de partida, vai para o outro ponto pequeno.*

Como as crianças não deixarão traços escritos dos movimentos realizados, bastará dar 6 instruções verbais. Depois, propor às crianças que combinem entre elas instruções para se moverem.

Desenvolvimento da atividade



- ★ **Preparar a oficina colocando papel químico entre todas as folhas de pontos** colando-as com fita adesiva. Distribuir as folhas numeradas de 1 a 2 a cada aluno. É preferível que metade da turma tenha a folha n.º 2 e a outra metade a folha n.º 1.
- ★ **Deixar que cada criança escolha um instrumento de escrita.**
- ★ **A partir do modelo, dar as instruções para mover-se:** por exemplo, a partir do ponto grande – ponto pequeno – ponto pequeno – ponto pequeno – ponto pequeno – ponto pequeno – ponto pequeno – ponto grande.
- ★ **Escolher aleatoriamente várias das tarefas** realizadas sobre o papel químico e, depois de ter tirado a folha de pontos que estava por baixo, pendurar no quadro. Colocar ao lado um exemplo por completar das folhas n.º 1 e 2.
- ★ **Pedir ao grupo que encontre, a partir de um traçado,** a folha de pontos que serviu de base.
- ★ **Assim que as crianças estiveram familiarizadas com a atividade,** utilizar as folhas n.º 1, 2, 5 e 6 para fazer outra vez o mesmo jogo.
- ★ **A seguir, entregar todas as folhas de pontos às crianças,** sem colocar papel químico por cima, mas assegurando-se, ao mesmo tempo, que o número de fotocópias é suficiente.
- ★ **Cada criança escolhe uma folha de pontos e realiza o traçado da sua escolha.** De início, trocará a sua folha com outra criança e tentará reproduzir o traçado do seu colega. Depois, ditará a sucessão de movimentos às outras crianças para que realizem o mesmo traçado que ela. Neste caso, o traçado não deverá ser revelado. Em contrapartida, o resultado das composições desencadeará uma boa dose de surpresas e risos.

Prolongar a atividade

- Podem realizar-se inúmeras atividades de movimentos sobre estes quadros de pontos. A seguir são apresentadas algumas instruções para pôr em prática. As crianças são perfeitamente capazes de inventar outras novas.
 - Unir todos os pontos da folha sem esquecer nenhum e sem levantar a ponta do papel
 - Com a folha n.º 1 ou 5, escolher um ponto de saída, ir para um ponto, voltar ao ponto de saída, ir para outro ponto, voltar ao ponto de saída e continuar assim até utilizar todos os pontos.
 - Com a folha n.º 7, fazer formas em espiga WWW num sentido e depois no outro.
 - Com a folha n.º 4, unir os pontos com linhas e depois, unir os pontos fazendo colunas.

