

Pequenas mãos farão grandes coisas



Os alimentos de origem americana

País- Continente: América do Sul
Técnica: Pintar e recortar
Duração: 1 Sessão



Atividade n.º4:
MAIO

Contexto Sócio-Histórico

Quando Cristóvão Colombo descobriu a América em 1492, não abriu apenas as portas de um novo mundo... Também trouxe consigo a introdução de vários alimentos que nos dias de hoje são comuns na nossa alimentação e na gastronomia de muitos países do mundo. A batata, o tomate, o milho, o cacau, a baunilha, o amendoim, o feijão, o pimento, o ananás e muitos mais alimentos integraram-se como resultado dessa diversidade que ao longo da história enriqueceu os povos da Europa e do mundo.

Durante a etapa de Educação Infantil, através das suas famílias e professores, as crianças adquirem hábitos alimentares saudáveis, vão descobrindo progressivamente os alimentos e os seus sabores, mas... o que sabem elas sobre a sua história?

A batata: A “papa”, como costumam chamar na América do Sul, foi introduzida na Europa ao longo do século XVII como uma rareza botânica e planta exótica. Esta “maçã da terra” não começou a ser cultivada como alimento até ao século XVIII, enquanto nas Ilhas Canárias o seu cultivo começou no século XVI. Não foi até finais do século XIX que o seu uso começou a popularizar-se como alimento fundamental da população que estava em crescimento.

O tomate: Oriundo da América Central, os Aztecas chamavam-lhe xīctomatl, a “fruta com umbigo” e era cultivado desde os tempos antigos. A sua chegada à Europa veio pela mão de Hernán Cortés, que introduziu em Espanha uma variedade de tomate pequeno e de cor amarela. Na Itália chamaram-lhe de maçã dourada, “pomo d’oro”, enquanto na França do século XVIII denominaram de “pomme d’amour” (“maçã do amor”) devido à cor vermelha do tomate.

Passos a seguir:



1. Aplique a atividade numa cartolina branca ou numa folha mais grossa para uma maior consistência.



2. Peça aos alunos para recortarem e pintarem os alimentos que aparecem no mapa, bem como os respetivos países de origem.



3. Peça aos alunos para colarem cada alimento na zona indicada no mapa.



4. Com este mapa podem fazer mais atividades, como por exemplo pedir para indicarem quais são os seus alimentos e comidas preferidas, ou também pedir às crianças com mais idade para investigarem a origem de outros alimentos. Também podem utilizar o mapa dos alimentos e compará-los com a pirâmide alimentar para ver a sua relação.



Materiais:

- Tesouras para recortar
- Ceras “BIC®Kids Plastidecor”
- Cola com brilhantina “BIC®Kids Glitter Glue Metallic”
- Cola “BIC®Kids Glue Stick Coloured”

Pequenas mãos farão grandes coisas



Atividade n°4:

MAIO

Os alimentos de origem americana

País- Continente: América do Sul

Técnica: Pintar e recortar

Duração: 1 Sessão



Vinculação curricular

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

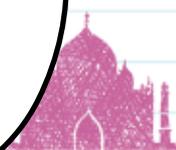
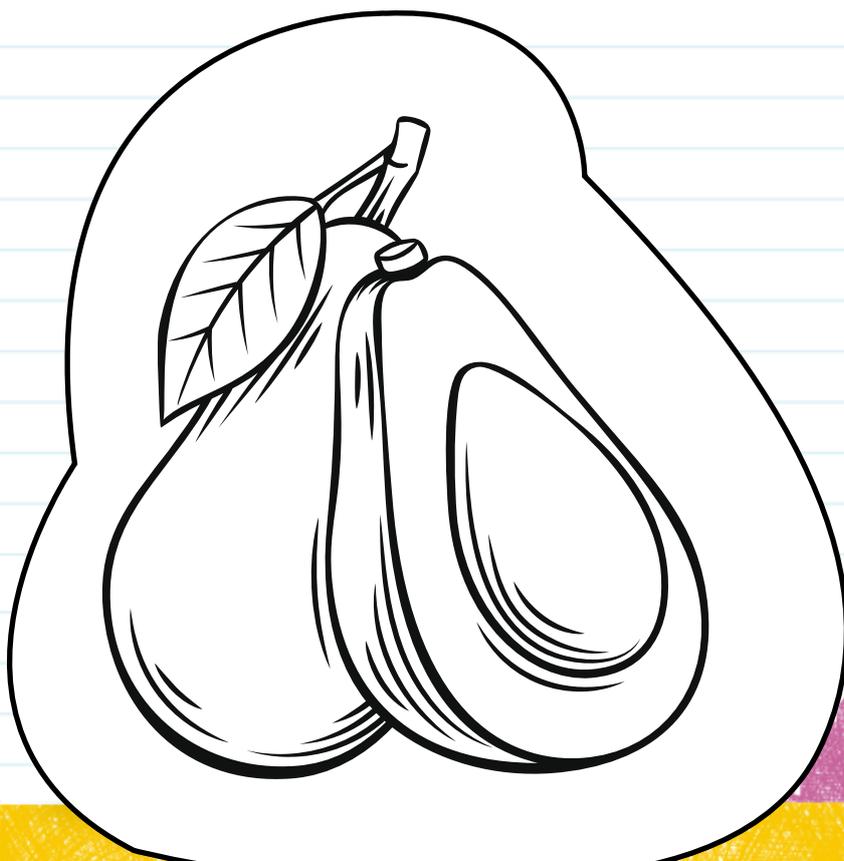
LEI QUADRO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR Nº5/97

Princípios gerais pedagógicos

“Desenvolver a expressão e a comunicação através da utilização de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo”.

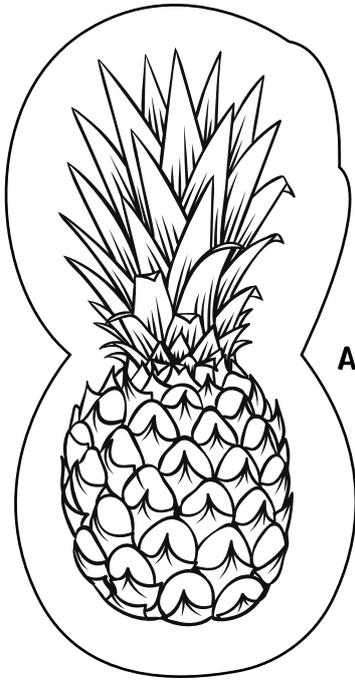
“Despertar a curiosidade e o pensamento crítico”.

“Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência do seu papel como membro da sociedade”.

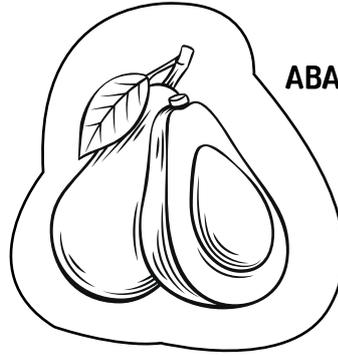




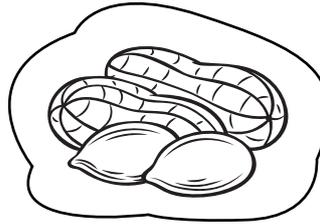
- 1 BATATA
- 2 TOMATE
- 3 MILHO
- 4 CACAU
- 5 BAUNILHA
- 6 AMENDOIM
- 7 ABACATE
- 8 FEIJÃO
- 9 PIMENTO
- 10 ANANÁS



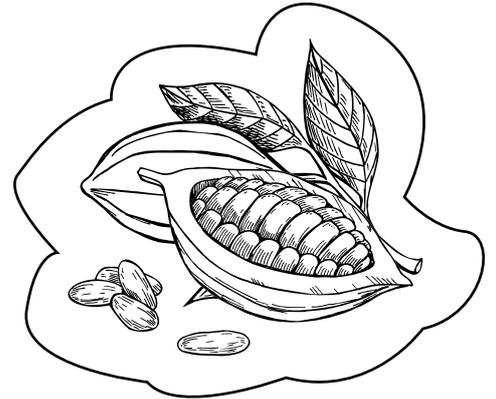
ANANÁS



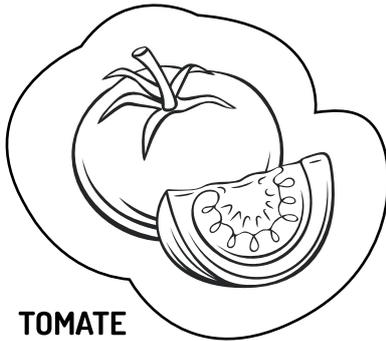
ABACATE



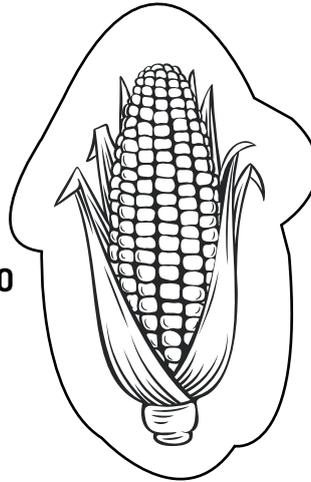
AMENDOIM



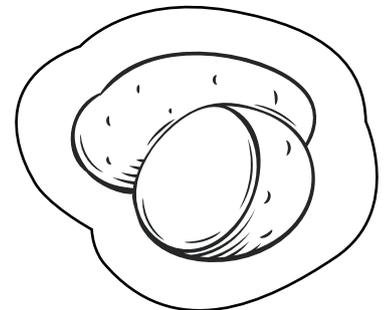
CACAU



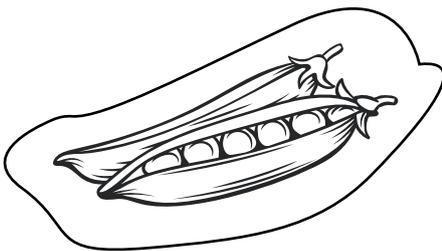
TOMATE



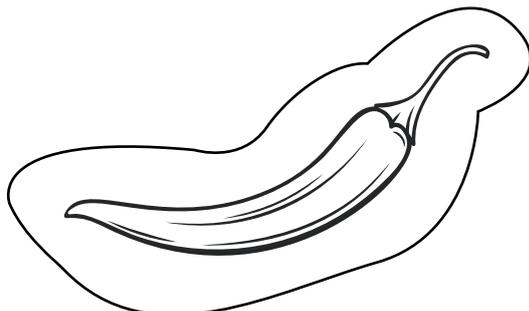
MILHO



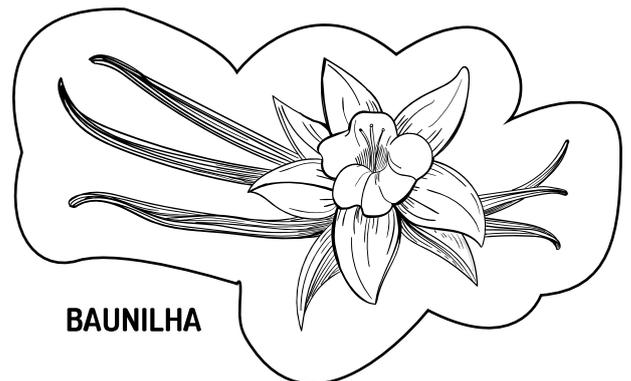
BATATA



FEIJÃO



PIMENTO



BAUNILHA