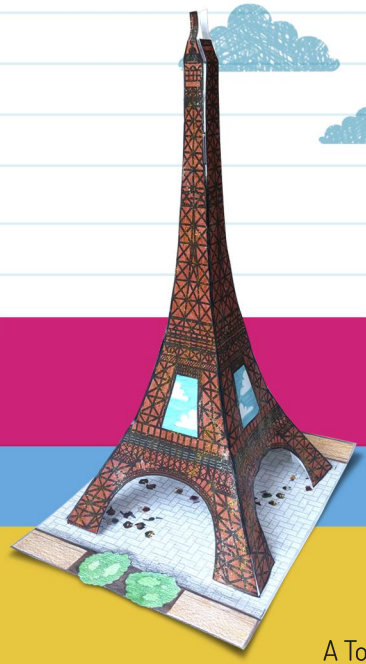
Pequenas mãos farão grandes coisas



Atividade nº11:
NOVEMBRO

Torre Eiffel

País- Continente: **França – Europa**
Técnica: **Corte para construir**
Duração: **1 Sessão**

Contexto Sócio-Histórico

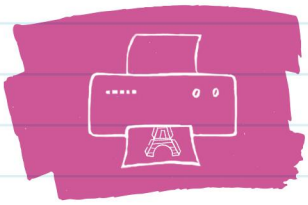
A Torre Eiffel foi construída em 1889 por ocasião da exposição universal de Paris. Durante o séc. XIX estas feiras mundiais eram a forma de demonstrar o nível de desenvolvimento científico, artístico e industrial das nações civilizadas.

No ano anterior, Gustave Eiffel, dono de um estúdio de construção e arquitetura, apresentou o seu projeto da torre à Câmara Municipal de Barcelona para a exposição universal de 1888, sendo que o município o recusou por considerar a torre uma estrutura estranha e cara. A exposição universal de Paris serviu para dar a conhecer ao grande público os avanços tecnológicos ao nível da arquitetura e da maquinaria, sendo a Galeria de máquinas e a Torre Eiffel símbolos da mesma.De facto, a torre servia como arco de entrada para a feira e foi a estrutura mais alta (300 m) do mundo até à construção do edifício Chrysler de Nova Iorque em 1930.

No início teve pouca recetividade porque as pessoas a viam como um grande monstro de ferro. Estando quase para ser desmontada no final da exposição, G. Eiffel encontrou novas utilizações tais como base de experiências meteorológicas, físicas, telegráficas e, durante as duas guerras mundiais, serviu como antena radiofónica.

Hoje em dia é o símbolo de França e recebe todos os anos uma média de 7 milhões de turistas.

Passos a seguir:



1. Faça o download e imprima a atividade. Pode elaborar diretamente na cartolina ou em papel grosso, ou pode imprimir em papel normal e colar posteriormente numa cartolina para dar mais consistência.

2. Peça aos seus alunos para pintarem os quatro lados da torre e a base que a vai suportar.

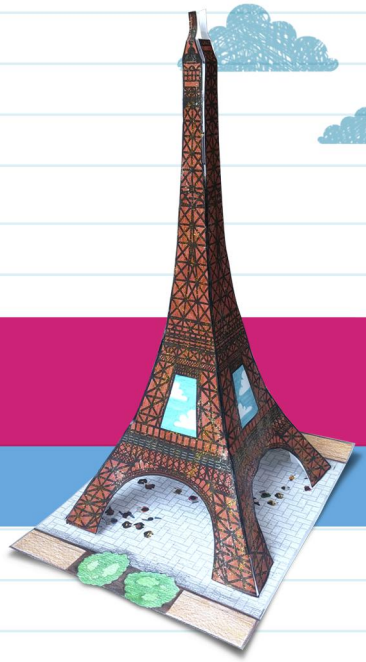
3. Posteriormente deverão colar os lados da torre e colá-la sobre a base.

4. Já têm a vossa Torre Eiffel!

Materiais:

- **Tesouras**
- **Cola em bastão** "Glue Stick"
- **Conjunto de lápis de cores Bic Kids** "Aquacouleur"
- **Conjunto de lápis de cores Bic Kids** "Evolution"
- **Marcadores**"Kid Couleur"
- **Cola em bastão** "Glitter Glue Metallic" para decorar

Pequenas mãos farão grandes coisas



Atividade nº11:
NOVEMBRO

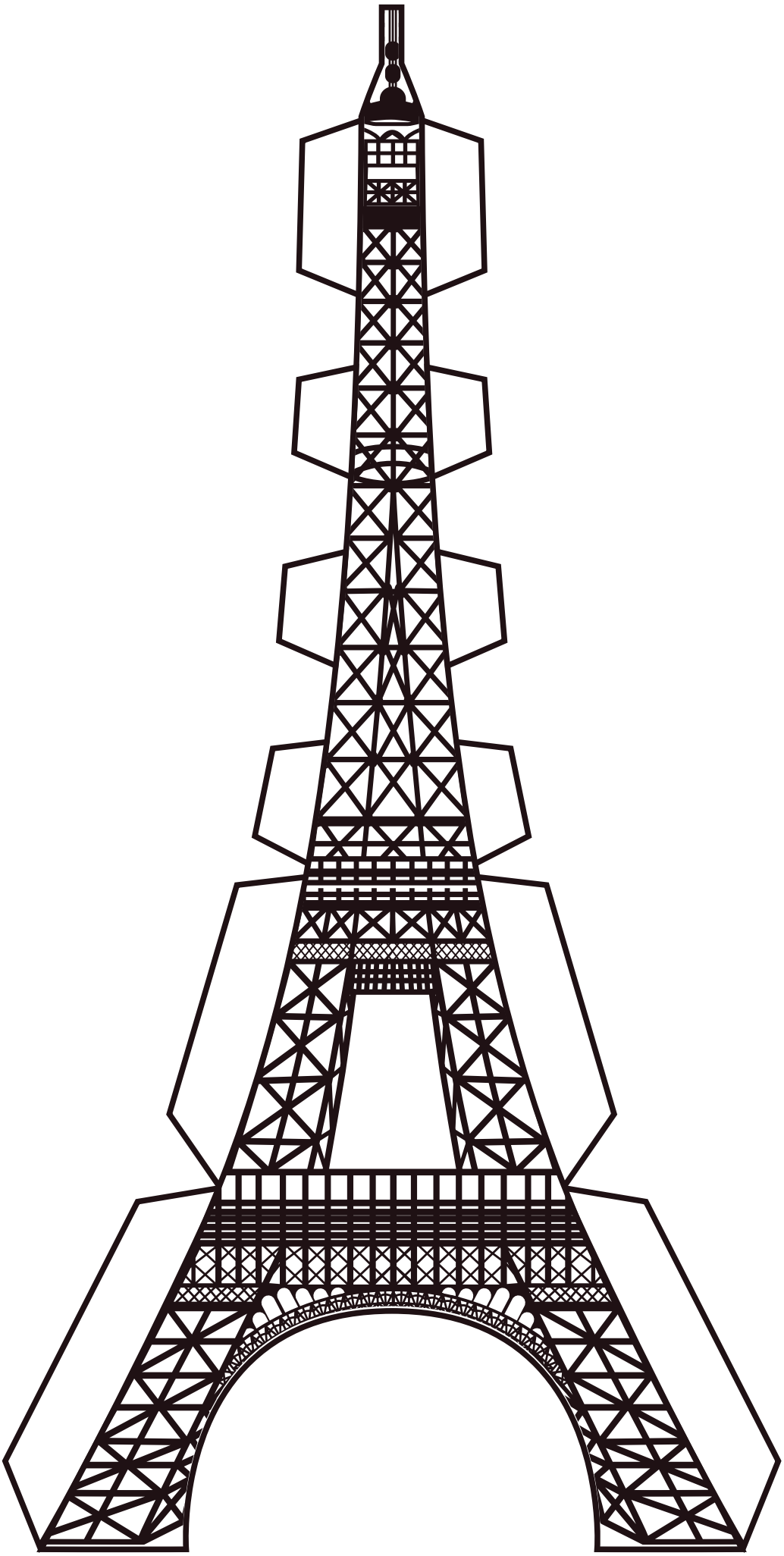
Torre Eiffel

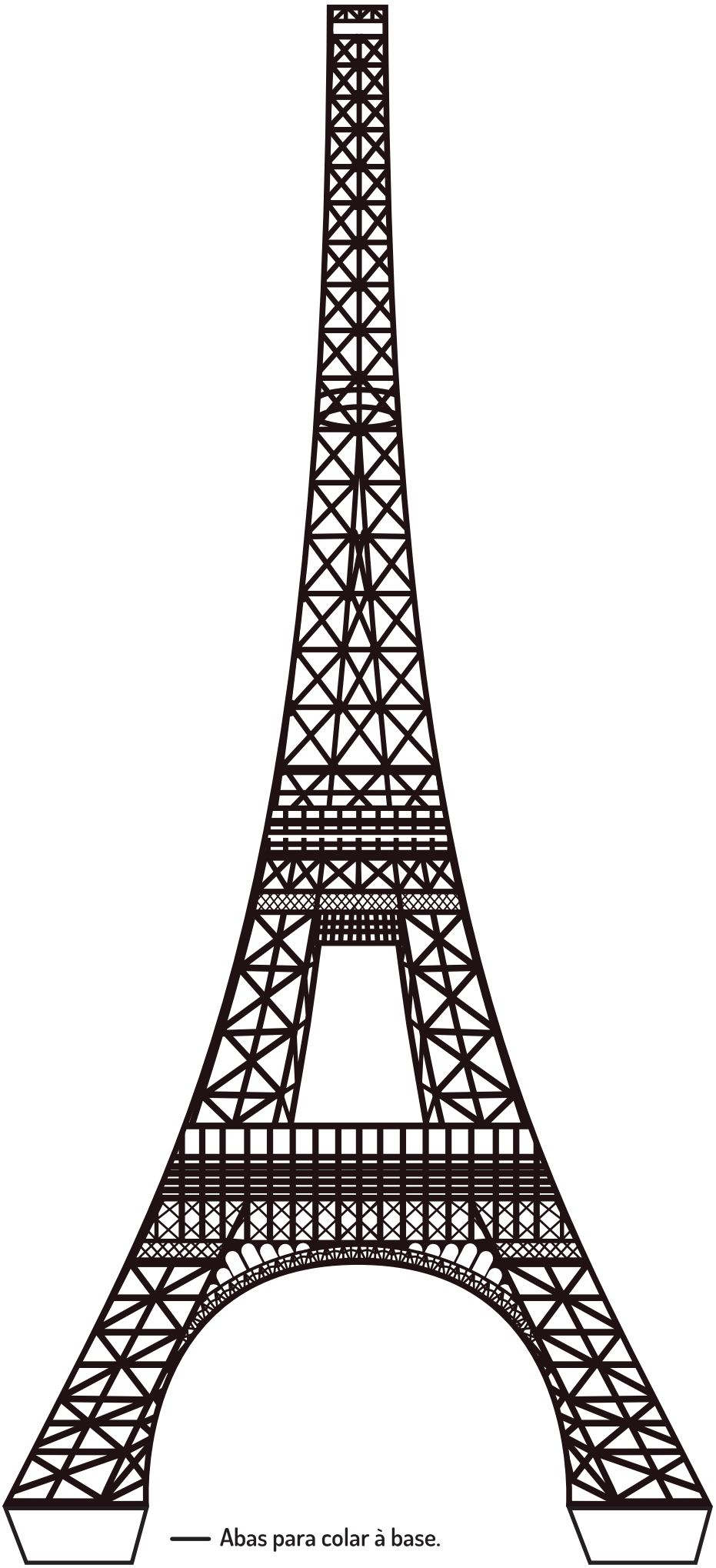
País- Continente: **França – Europa**
Técnica: **Corte para construir**
Duração: **1 Sessão**

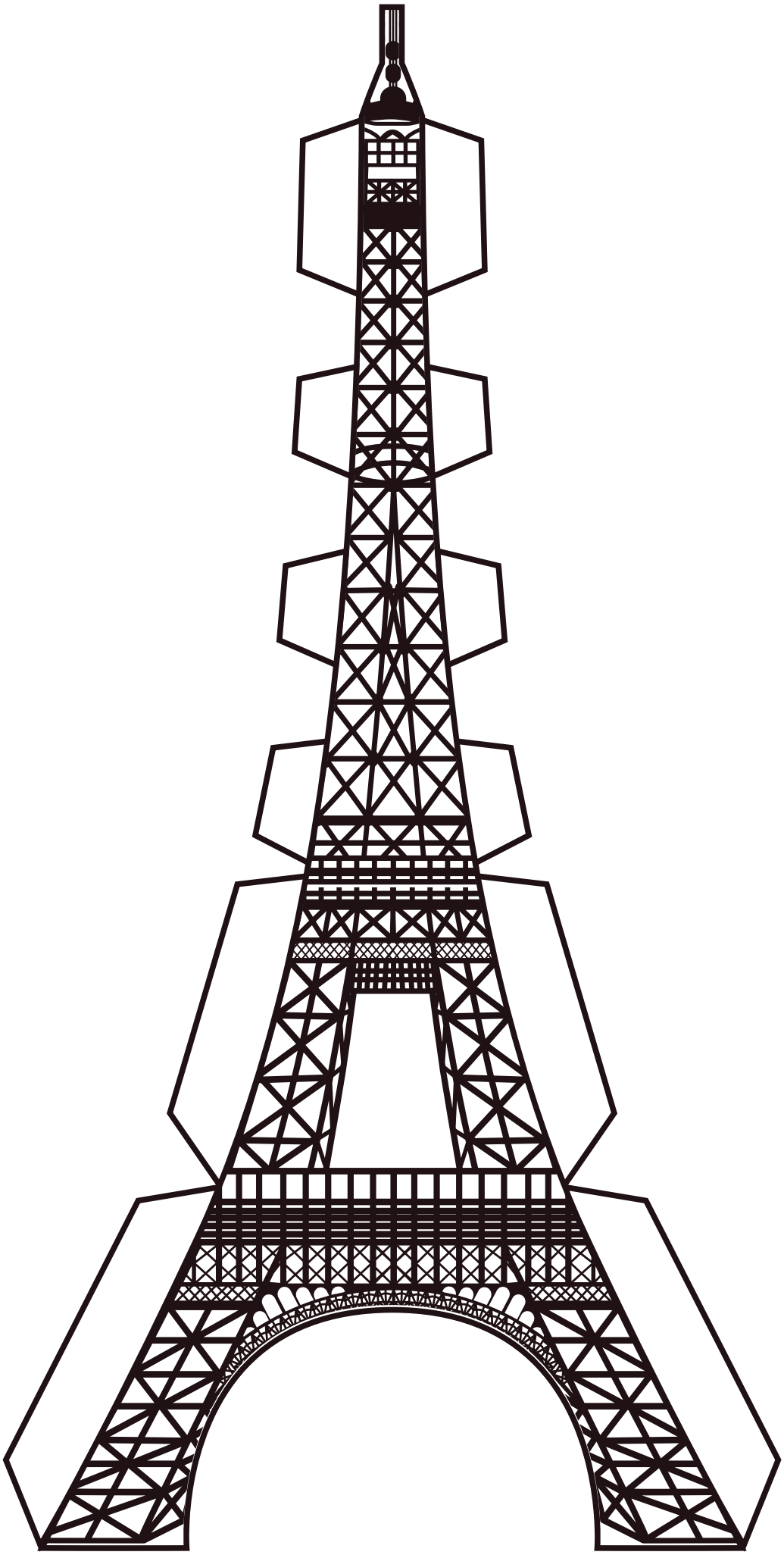
Vinculação curricular

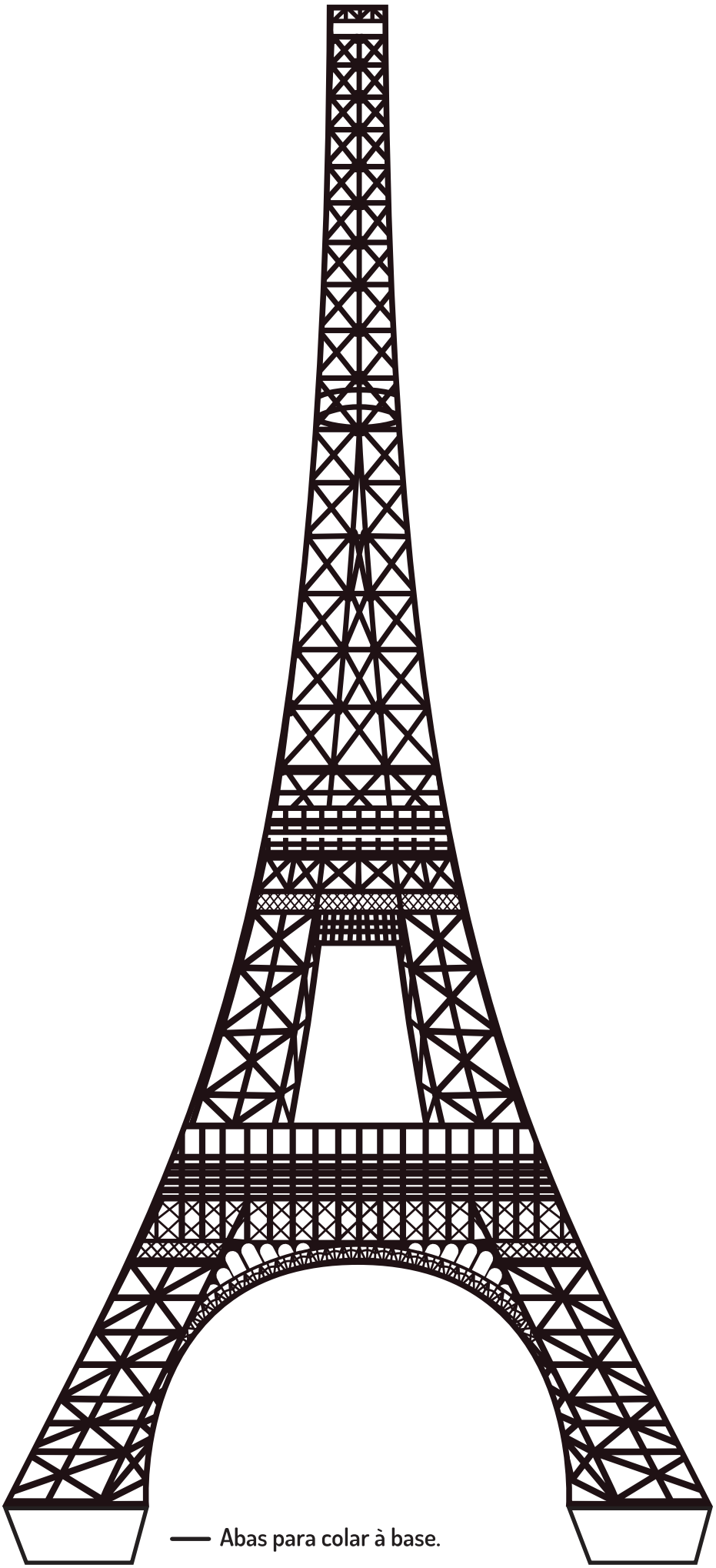
PRIMÁRIA

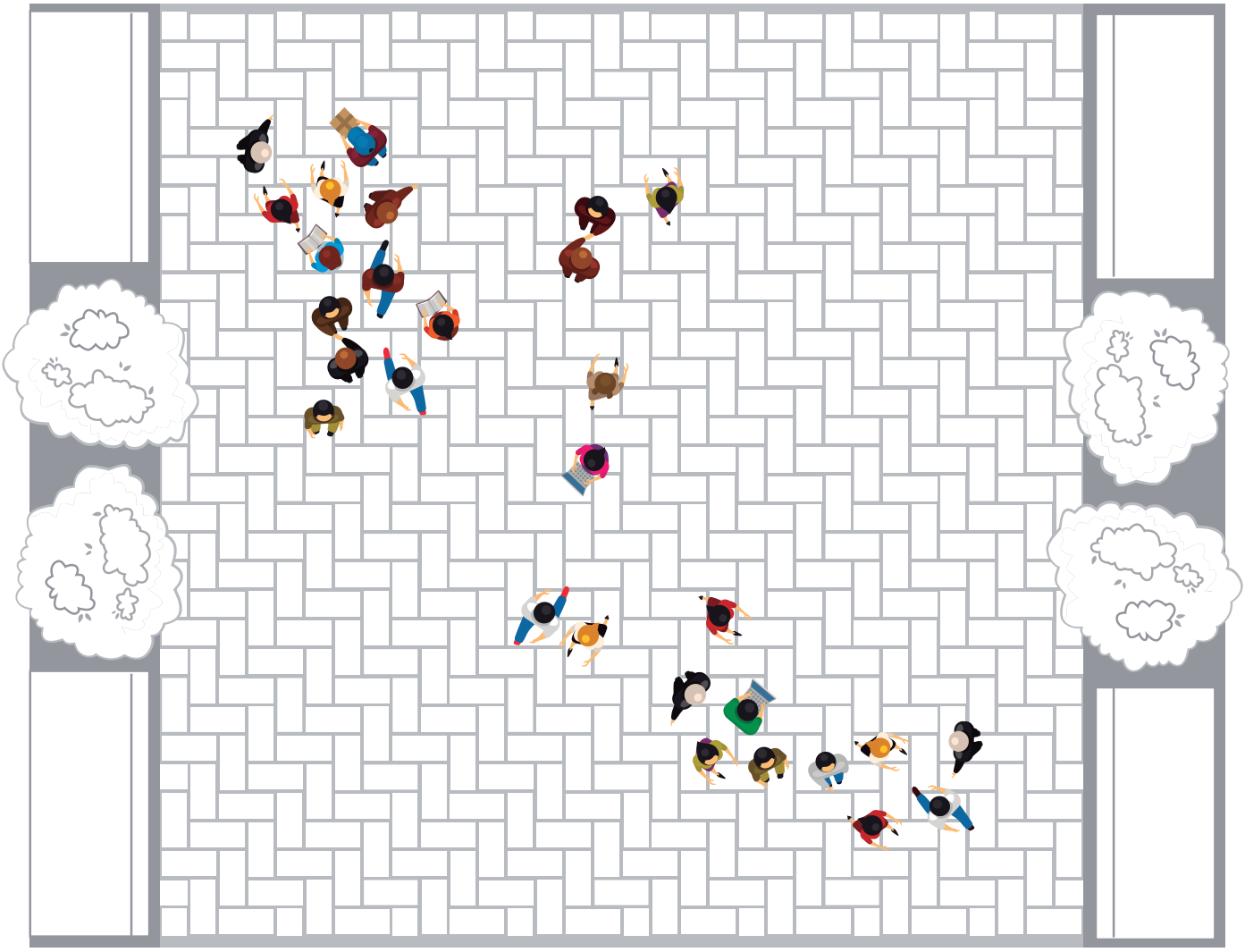
ÁREA Ciências Sociais	ÁREA Ciências da Natureza	ÁREA Educação Artística
CONTEÚDO: BLOCO 4 As marcas do tempo	CONTEÚDO: BLOCO 5 A tecnologia, objetos e máquinas	CONTEÚDO: BLOCO 2 Expressão artística
DESCRIÇÃO LOMCE "A Europa na Idade contemporânea no século XIX." "Valorizar a importância de locais e monumentos históricos como espaços onde se ensina e se aprende, mostrando uma atitude de respeito para com o que nos rodeia e a sua cultura, apreciando a herança cultural."	DESCRIÇÃO LOMCE "Construção de estruturas simples que cumpram uma função ou condição para resolver um problema a partir de peças moduladas"	DESCRIÇÃO LOMCE "Aproximar-se à leitura, análise e interpretação da arte dentro dos seus contextos culturais e históricos, compreendendo de forma crítica o seu significado e função social." "Conhecer as manifestações artísticas mais significativas que fazem parte do património artístico e cultural, adquirindo atitudes de respeito e de valor em relação a esse mesmo património."
COMPETÊNCIA BÁSICA Competência no conhecimento e na interação com o mundo físico		COMPETÊNCIA BÁSICA Competência cultural e artística




Abas para colar à base.





— Abas para colar à base.

BASE DA TORRE