

Pequenas mãos farão grandes coisas



Atividade nº12:

JANEIRO

Biodiversidade

País- Continente: Península Ibérica - Europa

Técnica: Pintura

Duração: 1 Sessão

Contexto Sócio-Histórico

A etimologia das palavras ajuda muito a conhecer o seu significado. Descobrimos que a palavra **biodiversidade** deriva da junção de dois termos, o primeiro de origem grega, **BIO** que significa vida, e o segundo latino, **DIVERSITAS**, que quer dizer variedade. Portanto, falar em biodiversidade é falar da pluralidade de seres vivos que habitam no planeta. Com cerca de 2 milhões de espécies, a biodiversidade abrange animais, insetos, flora e ecossistemas. Criada em 1992, a rede Natura 2000 é a maior rede coordenada de áreas protegidas do mundo e o principal instrumento de conservação da biodiversidade da União Europeia, dado que abrange todas as áreas de conservação da biodiversidade europeia. A Península Ibérica caracteriza-se por ter uma percentagem muito elevada de zonas protegidas: 22% da superfície de Portugal e 30% da de Espanha estão incluídas na rede Natura 2000.

Se queres saber mais sobre estes espaços e espécies protegidas, a Natura 2000 fornece um [mapa interativo](#).

Coabitamos com espaços e espécies que são necessárias preservar, porque senão correm o risco de desaparecer como estes animais autóctones da Península Ibérica que, hoje em dia, estão em sério risco de extinção: O **lobo ibérico**, do qual apenas existem 300 matilhas em todo o território. O **lince ibérico**, com pouco mais de 500 exemplares. A **águia-imperial ibérica** e o **abutre preto** são apenas exemplos de uma ameaça que pode afetar a biodiversidade e, portanto, a diversidade do mundo ao qual todos pertencemos.

Passos a seguir:



1. Descarregue e imprima as lâminas para pintar.



2. Peça aos alunos para pintarem cada animal em perigo de extinção.



3. Peça aos seus alunos para pintarem, em função da legenda indicada, o ícone da rede europeia Natura 2000.



4. Marque a diferença na sua sala de aula colocando este ícone ecológico na porta e peça aos seus alunos para efetuarem uma pequena investigação sobre cada animal, como sinal do vosso compromisso para com a conservação da biodiversidade.



Materiais:

· Lápis de cores "Bic@Kids Tropicolors®"

Pequenas mãos farão grandes coisas



Atividade nº12:
JANEIRO

Biodiversidade

País- Continente: Península Ibérica - Europa
Técnica: Pintura
Duração: 1 Sessão

Vinculação curricular

DECRETO LEI Nº 17/2016 DE 4 DE ABRIL. LEI-QUADRO DA EDUCAÇÃO

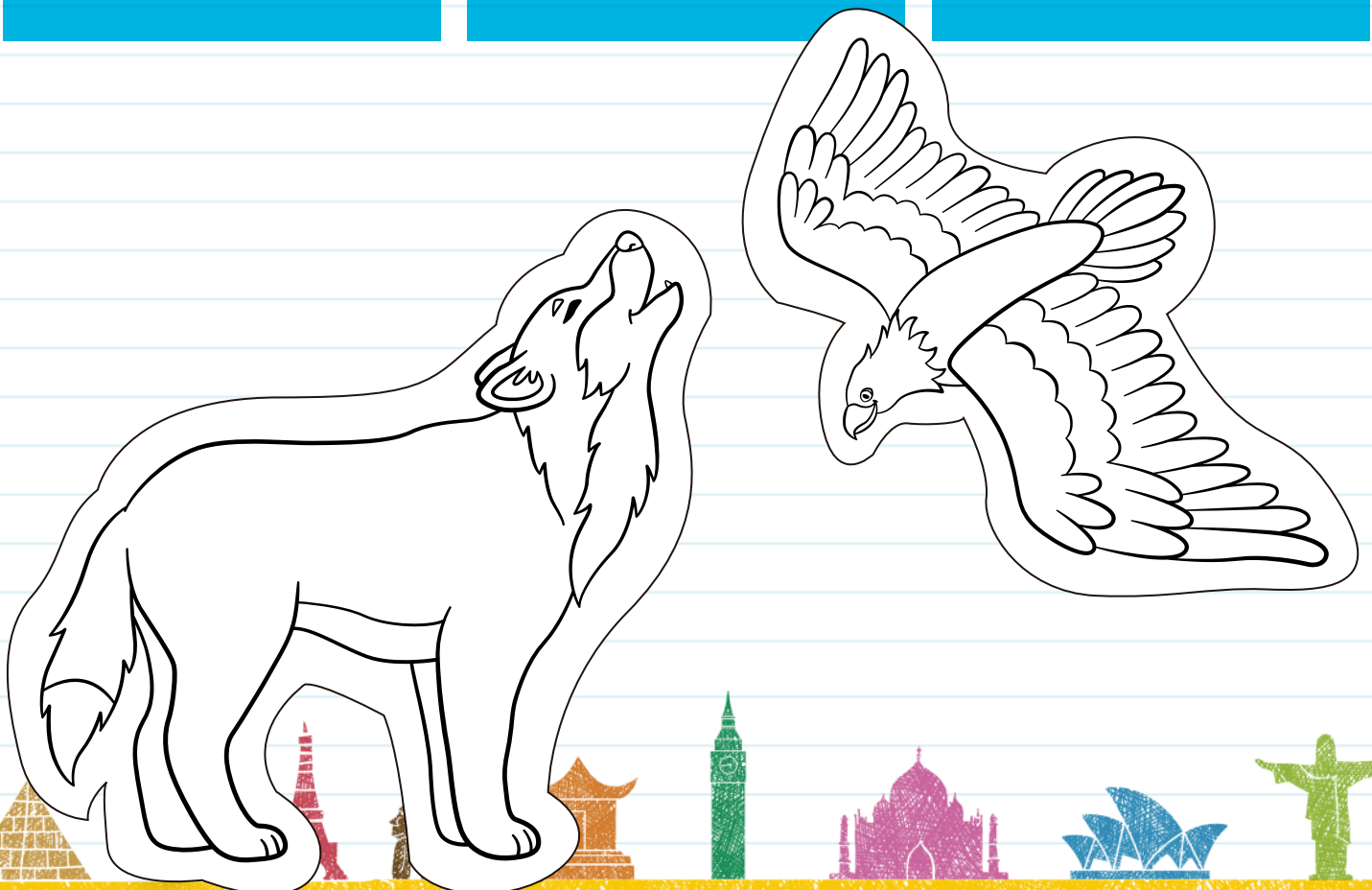
OBJETIVOS ESSENCIAIS DE APRENDIZAGEM CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

**CIÊNCIAS NATURAIS
ENSINO BÁSICO**

“Diversidade de seres vivos e as suas interações com o meio.”

“Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats.”

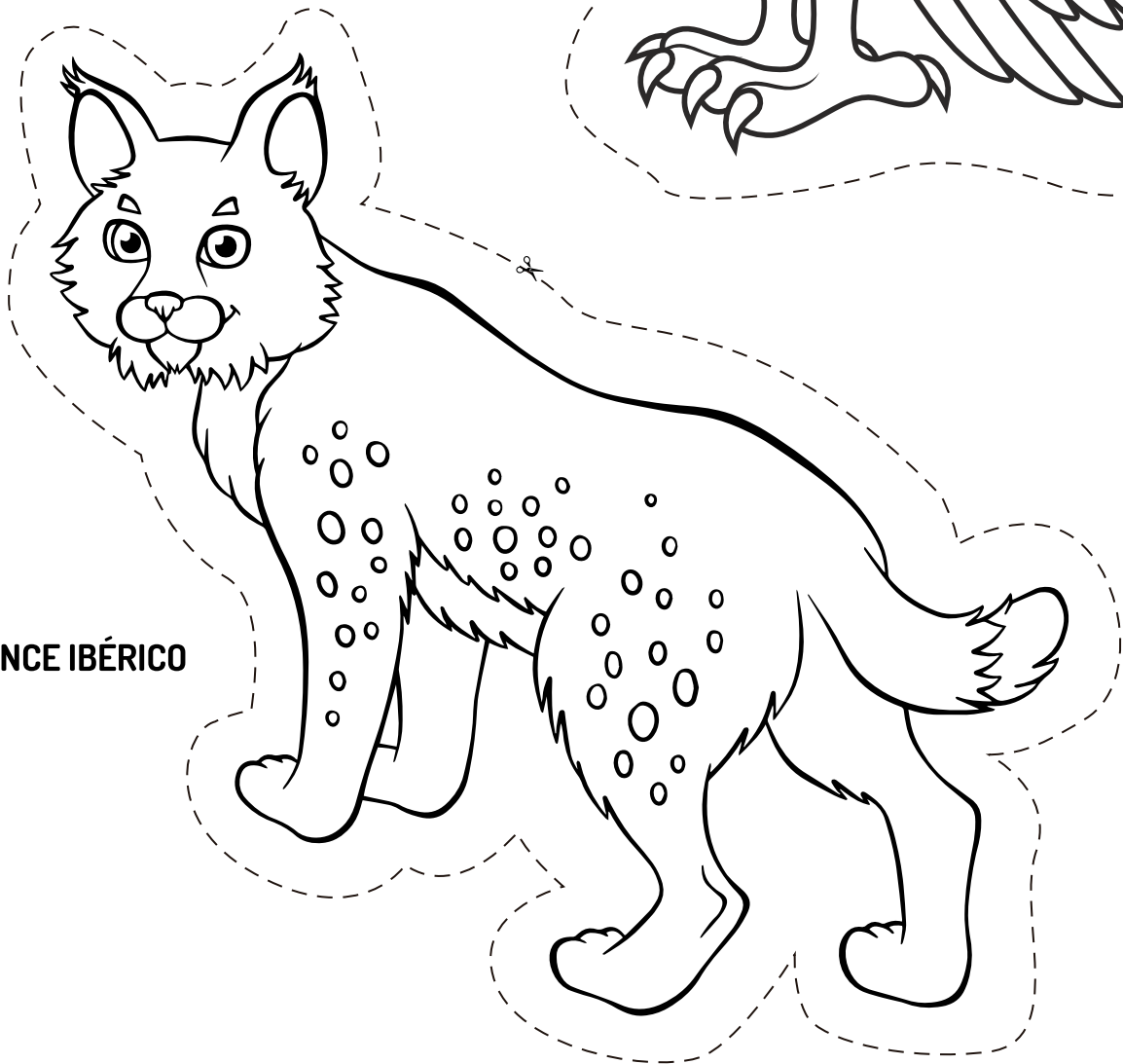
“Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem.”



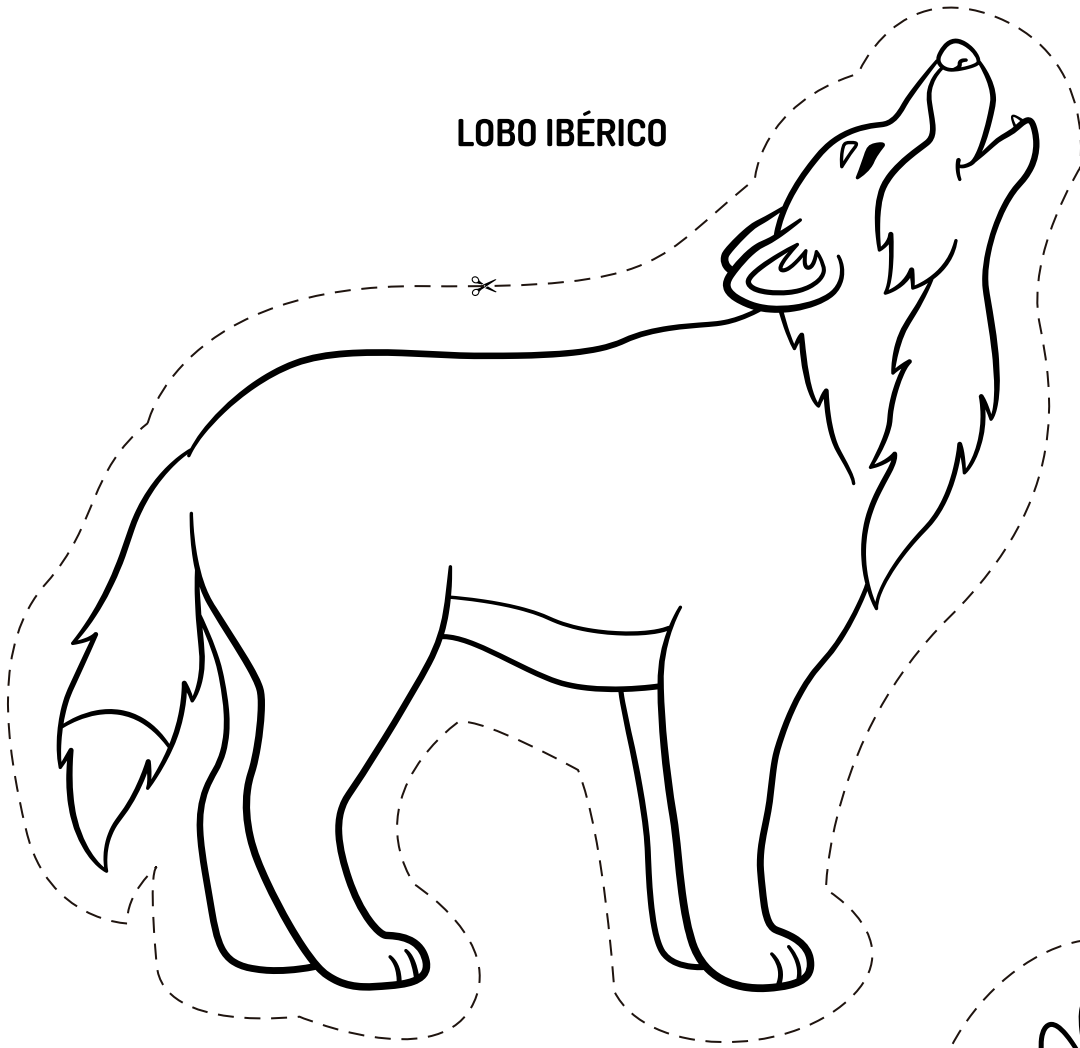
ABUTRE PRETO



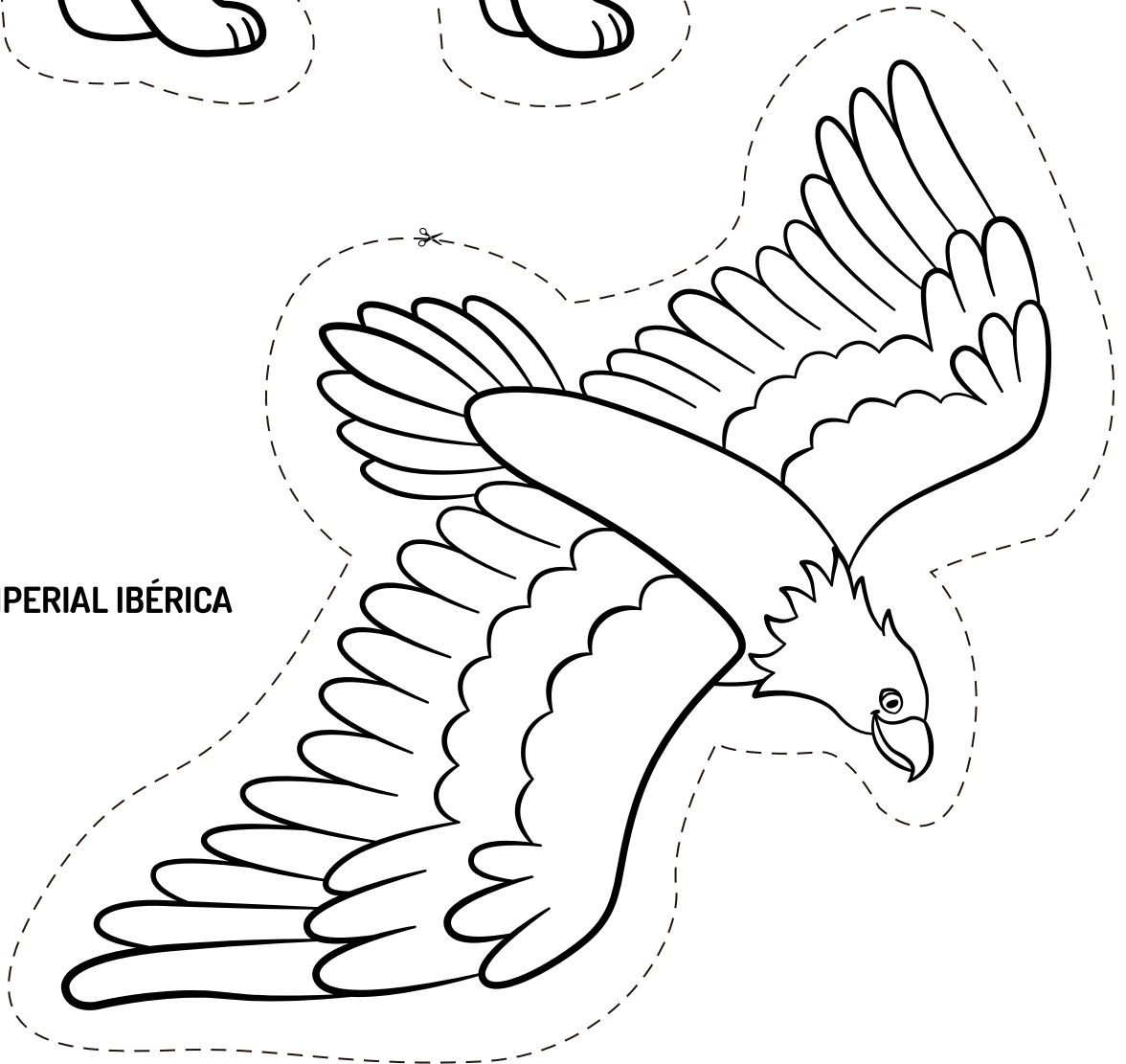
LINCE IBÉRICO



LOBO IBÉRICO

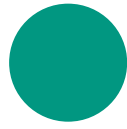


ÁGUIA-IMPERIAL IBÉRICA

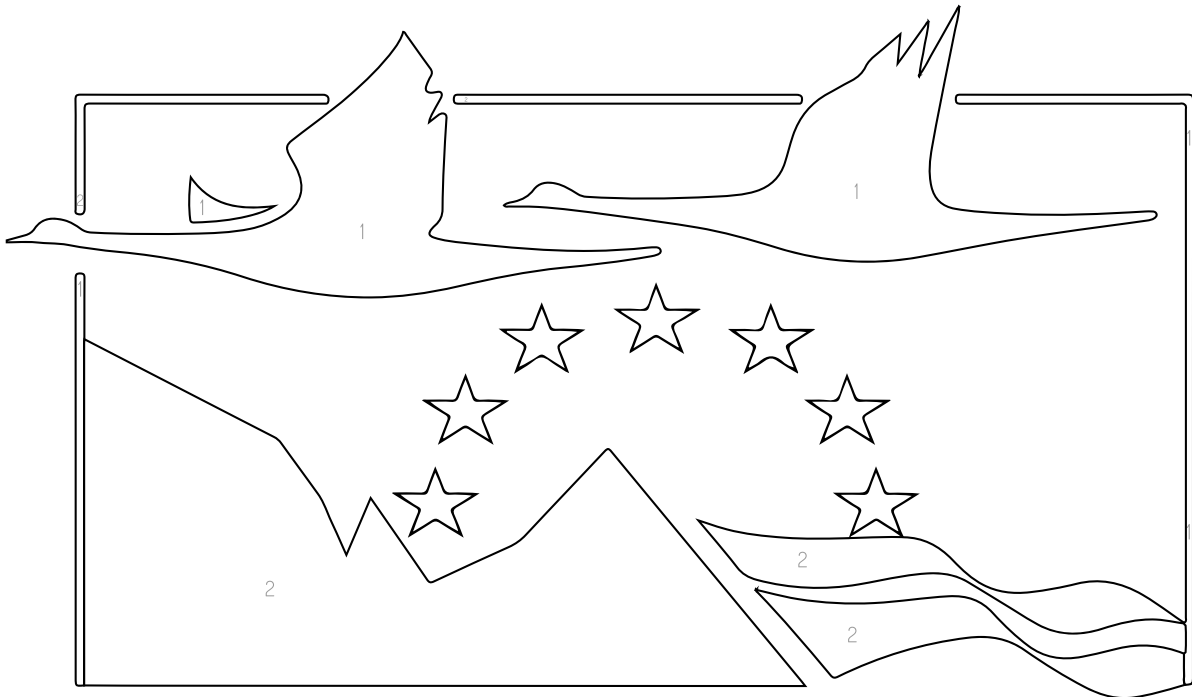




1



2



N A T U R A 2 0 0 0

CLASSE:

ESCOLA: