



Pequenas mãos farão grandes coisas

ATIVIDADE 07

CANDEEIRO

OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL ODS N°7



MATERIAIS RECICLADOS

Espetos ou paus de madeira para churrascos, uma base de cartão ou a tampa de uma caixa quadrada. Uma pequena vela de mesa.

MATERIAL NA SALA DE AULA

Tesouras, fita adesiva transparente, 4 folhas de papel vegetal com tamanho A4.

MATERIAIS BIC®



CANETAS DE FELTRO BIC®KIDS Kid Couleur



FITA CORRETORA Tipp-Ex® Mini Pocket Mouse®



Cola BIC White Glue BIC®

CONTEXTUALIZAÇÃO DA ATIVIDADE COM OS ODS

OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO N°7 ENERGIAS RENOVÁVEIS E ACESSÍVEIS

Garantir o acesso a fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos

Custa imaginar um mundo sem eletricidade ou sem luz. Contudo, é também importante apercebermo-nos dos efeitos provocados pela utilização das energias fósseis utilizadas até agora.

A energia que mais se utiliza no planeta é a não renovável (petróleo, energia nuclear e elétrica proveniente de materiais fósseis como o carvão), tendo consequências para o meio ambiente. Neste sentido, devemos promover a utilização das energias renováveis e reduzir a das energias fósseis dado que, por um lado, são recursos limitados que se esgotam e, por outro, porque têm consequências negativas no meio: poluição, efeito de estufa e mudança climática.

- 86% da totalidade da produção de energia no mundo tem origem em energias fósseis, no entanto apenas representam 20% de todas as energias existentes.
- 13% da população mundial ainda não tem acesso a serviços modernos de eletricidade.
- 3000 milhões de pessoas dependem da madeira, do carvão, do carvão vegetal ou de resíduos de origem animal para cozinhar e aquecer a comida.

Para mais informação, entrar em:

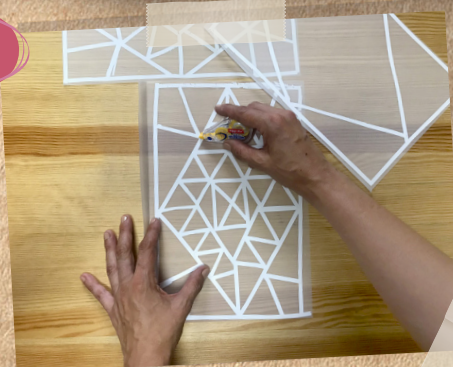
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/energy/>

Incentivamos a criação de um pequeno candeeiro de mesa, feito a partir de materiais da sala de aula e com uma iluminação económica e sustentável.



Explicação da Atividade

1



DESENHAMOS O ABAJUR.

Criamos um desenho com a fita corretora em cima do papel vegetal. Podemos optar por fazer um desenho abstrato, aproveitando as linhas que a fita corretora deixa para criar figuras geométricas, ou optar por fazer um desenho figurativo para criar uma figura cubista com a fita corretora.

3



Colamos as quatro dobras de papel vegetal com a fita adesiva transparente. A seguir, colamos os paus em cada canto. Ao fechar obtemos o abajur.

MONTAMOS O CANDEEIRO

Inserimos os paus de madeira nos quatro cantos da base escolhida para o candeeiro. Pode ser uma base de cartão espessa ou uma tampa de uma caixa. Quanto tivermos um buraco em cada canto, colocamos uma gota de cola para que os paus de madeira se mantenham firmes.

2



PINTAMOS O ABAJURA.

Após terminar o desenho, pintamos os espaços que ficaram entre as tiras da fita corretora com as canetas de feltro. Quantas mais tonalidades e gamas cromáticas forem aplicadas, mais bonito vai ficar.

4



JÁ TEMOS O CANDEEIRO!

Após colar os paus de madeira, pode ser usado como candeeiro de mesa colocando no seu interior uma vela ou uma luz led.

Vinculação Curricular

Decreto-Lei N° 17/2016 de 4 de abril
LEI-QUADRO DA EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - ARTES VISUAIS
1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

OBJETIVOS ESSENCIAIS DE APRENDIZAGEM CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

Experimentar possibilidades expressivas dos materiais (carvão vegetal, pasta de modelar, barro, pastel seco, tinta cenográfica, pincéis e trinças, rolos, papéis de formatos e características diversas, entre outros) e das diferentes técnicas, adequando o seu uso a diferentes contextos e situações.

Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania
Despacho n.º 6173/2016, de 10 de maio
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
ENSINO BÁSICO.

PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

As competências associadas a Bem-estar, saúde e ambiente implicam que os alunos sejam capazes de: Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.