

DURAÇÃO 2 sessões

ETAPA EDUCATIVA Ciclos de educação infantil e primária.



Pequenas mãos farão grandes coisas



## ACTIVIDADE 04

### TABULEIRO DINÂMICO: OPERAÇÕES DE APRENDIZAGEM

OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL  
ODS N°4

#### MATERIAIS RECICLADOS

Tampas de plástico variadas, tampas de plástico de Tetra Brick®.

#### MATERIAL NA SALA DE AULA

Placa de cartão ou contraplacado ligeiro. Uma capa de plástico transparente. Cola de contacto, tesouras, x-ato. Fita adesiva transparente ou colorida.

#### MATERIAIS BIC



MARCADORES PERMANENTES DE CORES  
BIC® MARKING



CANETAS DE FELTRO  
BIC® KID COULEUR

### CONTEXTUALIZAÇÃO DA ATIVIDADE COM OS ODSS

OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO N°4  
Educação de qualidade

Garantir uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem para todos durante a vida inteira.

A educação é o primeiro objetivo para alcançar os restantes ODS, dado que, quando uma pessoa se forma no âmbito de um currículo escolar, é educada em valores e é mais sensível aos problemas do mundo, sendo capaz de enfrentar os desafios que se colocam.

A educação reduz as desigualdades e ao mesmo tempo aumenta as possibilidades de melhorar e conseguir uma vida melhor, ajudando a sensibilizar e contribuir para a criação de sociedades pacíficas e comprometidas.

No entanto, nem todas as crianças do mundo podem ir à escola diariamente, nem têm escolas com condições. Os conflitos resultam em precariedade e falta de formação docente, assim como a pobreza leva ao absentismo escolar, entre outros.

•A matrícula no ensino primário em países em desenvolvimento atingiu os 91%. Contudo, 57 milhões de crianças em idade de frequentar o ensino primário continuam sem poder ir à escola.

•Estima-se que 50% das crianças que não frequentam a escola primária vivem em áreas afetadas por conflitos.

•617 milhões de jovens no mundo carecem de conhecimentos básicos em aritmética e de um nível mínimo de alfabetização.

[https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wpcontent/uploads/sites/3/2016/10/4\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wpcontent/uploads/sites/3/2016/10/4_Spanish_Why_it_Matters.pdf)

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>

Incentivamos-vos a reutilizar tampas de plástico de embalagens Tetra Brik® para levar a cabo várias atividades de aprendizagem: operações matemáticas, vocabulário de línguas, ortografia etc.



## ACTIVIDADE 04

### TABULEIRO DINÂMICO: OPERAÇÕES DE APRENDIZAGEM

# Passos a seguir

1



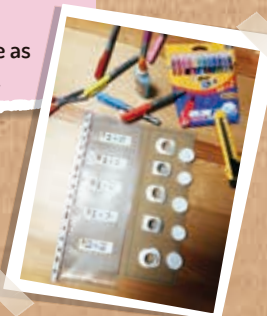
#### FICHA DE APRENDIZAGEM

Pegue numa lâmina de cartão duro ou contraplacado e corte-a em tamanho DIN A4. A mesma será dividida em duas partes: por um lado serão colocadas as várias fichas de aprendizagem (dependendo do tema) e, por outro, as tampas Tetra Brick® que serão colocadas em filas sucessivas.

4

#### COLE AS TAMPAS

No outro lado, cole as tampas em 5 filas.



2



#### COLE UMA CAPA TRANSPARENTE

Na parte das fichas, cole uma capa transparente na parte lateral. Desta forma, poderá trocar as atividades em função da matéria.

3

#### INTRODUZA A FICHA

Escolha a atividade de aprendizagem e introduza a ficha (operações matemáticas, vocabulário, etc.) dentro da capa. Pode-se guiar pelos exemplos em anexo.

5

#### COMPLETE O TABULEIRO

Complete o tabuleiro escrevendo o resultado em cada tampa (operação, sílabas, etc.) com as canetas de feltro ou, se precisar de mais espaço para escrever (vocabulário), cole uma cartolina em cada uma das tampas.

Lei n.º 4/97 de 10 de Fevereiro

#### ARTIGO 10

#### OBJECTIVOS DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

São objectivos da educação pré-escolar: Estimular o desenvolvimento global de cada criança, no respeito pelas suas características individuais, inculcando comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diversificadas.

#### Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar Áreas de Conteúdo

##### Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

O desenvolvimento da linguagem oral é fundamental na educação pré-escolar, como instrumento de expressão e comunicação que a criança vai progressivamente ampliando e dominando, nesta etapa do seu processo educativo. Importa ainda facilitar, nesta etapa, a emergência da linguagem escrita, através do contacto e uso da leitura e da escrita em situações reais e funcionais associadas ao quotidiano da criança.

##### Domínio da Matemática

Tendo a matemática um papel essencial na estruturação do pensamento, e dada a sua importância para a vida do dia a dia e para as aprendizagens futuras, o acesso a esta linguagem e a construção de conceitos matemáticos e relações entre eles são fundamentais para a criança dar sentido, conhecer e representar o mundo.

## Vinculação Curricular

Decreto-Lei N.º 17/2016 de 4 de abril.

#### LEI-QUADRO DA EDUCAÇÃO

**Finalidades:** informar e sustentar intervenções pedagógicas, reajustando estratégias que conduzam à melhoria da qualidade das aprendizagens, com vista à promoção do sucesso escolar.

**O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho**

**Princípios:** Estes são os princípios que orientam, justificam e dão sentido ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

**Aprendizagem** – As aprendizagens são essenciais no processo educativo. A ação educativa promove intencionalmente o desenvolvimento da capacidade de aprender, base da educação e formação ao longo da vida.





1 + 0



White



1 + 1



Blue



1 + 2



Red



1 + 3



Yellow



2 + 2



Green